

فرم ارزیابی کیفی فعالیت آموزشی عضو هیأت علمی دانشگاه
اعضای هیأت علمی پایه

۱. نام و نام خانوادگی :

۲. رشته تحصیلی :

۳. مرتبه علمی :

۴. گروه آموزشی :

۵. وضعیت استخدام عضو هیأت علمی با ذکر تاریخ شروع و پایان :

تاریخ شروع	تعهدات	قراردادی	پیمانی	رسمی آزمایشی	رسمی قطعی
تاریخ پایان					

۶. نوع تمام وقتی بر اساس کارگزینی:

تمام وقت جغرافیایی

تمام وقت

۷. تاریخ آخرین ارتقا :

امضای مدیر گروه:

امضای مدیر EDO :

امضای رئیس دانشکده :

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

جدول ارزیابی اسکالرشپ آموزشی اعضای هیات علمی پایه دانشگاه جهت ارتقاء مرتبه علمی

ردیف	شاخص	مقیاس	جزئیات بارم دهی	حداکثر امتیاز	امتیاز مستندات	امتیاز مکتسبه	توضیحات
۱	نوآوری آموزشی و پژوهش در آموزش	تعداد فرآیند ثبت شده در سامانه و یا تعداد پروپوزال / مقاله تعداد موارد تالیف/ترجمه کتب آموزش پزشکی	برای هر فرایند ۵ امتیاز	۱۰			احراز رتبه برتر / قابل تقدیر کشوری امتیاز کامل از این بند دارد.
			برای هر پروپوزال ۲ و هر مقاله ۳ امتیاز				تالیف کتاب و یا انتشار حتی یک مقاله اریجینال (نویسنده اول یا مسئول) در ژورنال های معتبر آموزش پزشکی با تایید EDC دانشگاه امتیاز کامل از این بند دارد.
۲	دانش افزایی آموزشی	ساعت شرکت / تدریس در کارگاه ها / دوره های آموزشی شامل آموزش مداوم با محتوای آموزش پزشکی	هر ۱۰ ساعت شرکت ۱ امتیاز	۱۰			پودمانی/ ارشد آموزش پزشکی امتیاز کامل و سایر دوره های آموزشی با موضوعیت آموزش پزشکی تا نصف امتیاز کامل از این بند دارد. تدریس در کارگاه های حاشیه همایش های آموزش پزشکی امتیاز کامل از این بند دارد.
			هر ۵ ساعت تدریس ۲ امتیاز هر مورد دبیری آموزش مداوم ۲ امتیاز				
۳	برنامه ریزی درسی	درصد طرح دوره/درس ارائه شده به طرح دوره/ درس مورد انتظار (برای تمامی واحدهای درسی هیات علمی)	به ازای هر ۲۰ درصد ۱ امتیاز	۱۰			در صورت مشارکت در طراحی کوریکولوم کشوری رشته امتیاز کامل از این بند و مشارکت در بازنگری کوریکولوم کشوری رشته نصف امتیاز کامل از این بند تعلق می گیرد. کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز ردیف طرح درس /دوره الزامیست.
		درصد مشارکت در طراحی/بازنگری کوریکولوم دانشگاهی رشته	به ازای هر ۲۰ درصد مشارکت ۱ امتیاز				
		ساعات مشارکت در کمیته برنامه ریزی درسی یا کمیته های مربوط به دفتر توسعه آموزش دانشکده	به ازای هر ۲۰ ساعت گواهی ۰/۵ امتیاز				
۴	آزمون های استاندارد	در آزمون های پیشرفت تحصیلی: درصد ارائه شناسنامه سوال به شناسنامه سوال مورد انتظار	به ازای هر ۱۰ درصد ۱ امتیاز	۲۰			امتیاز بند هایی از این شاخص که در گروه های فاقد دانشجویان تحصیلات تکمیلی مصداق ندارد بین سایر بندها توزیع خواهد شد.
		طراحی سوال در آزمون های جامع منطقه ای / کشوری	به ازای هر ۱۰ ساعت ۱ امتیاز				
		شرکت در مصاحبه آزمون پذیرش دکترای تخصصی / رشته های نیمه متمرکز	به ازای هر ۱۰ ساعت ۱ امتیاز				
		شرکت در جلسات هیات ممحنه و ارزشیابی رشته وزارت	به ازای هر جلسه ۰/۵ امتیاز				
		طراحی و اجرای آزمون های مهارت بالینی نظیر OSCE, OSPE	به ازای هر دوره ۲ امتیاز				
۵	کیفیت تدریس و حرفه ای گری	ارزیابی فراگیران	اقتباس از سامانه سما (میانگین تمامی نیمسال ها) و نمونه گیری تصادفی	۳۰			کسب حداقل ۵۰٪ امتیاز از این ردیف الزامیست. ۱۰ امتیاز مربوط به نمونه گیری تصادفی از فراگیران دو نیمسال اخیر می باشد.
		ارزیابی مدیر گروه، مسئولین و همکاران	فرم تکمیل شده توسط کمیته ارتقای دانشکده				۲۰
۶	جمع کل			۱۰۰			

نکته ۱: در مقطع استادیاری کسب حداقل ۶۰٪ و در مقطع دانشیاری کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز کل این جدول جهت ارجاع پرونده ارتقاء از EDC به کمیته تخصصی آموزش دانشگاه ضروری است.

نکته ۲: دوره زمانی بررسی مستندات برای ارتقاء از استادیاری به دانشیاری، کل دوره خدمت از بدو استخدام و ارتقاء از دانشیاری به استادی کل دوره خدمت پس از احراز مرتبه دانشیاری می باشد.

نکته ۳: مستندات مربوط به تمامی شاخص ها لازم است به پیوست جدول فوق به EDO دانشکده مربوطه ارسال و پس از تایید مدیر EDO و معاونت آموزشی دانشکده به EDC دانشگاه ارسال گردد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده نام و نام خانوادگی و امضای معاون آموزشی دانشکده